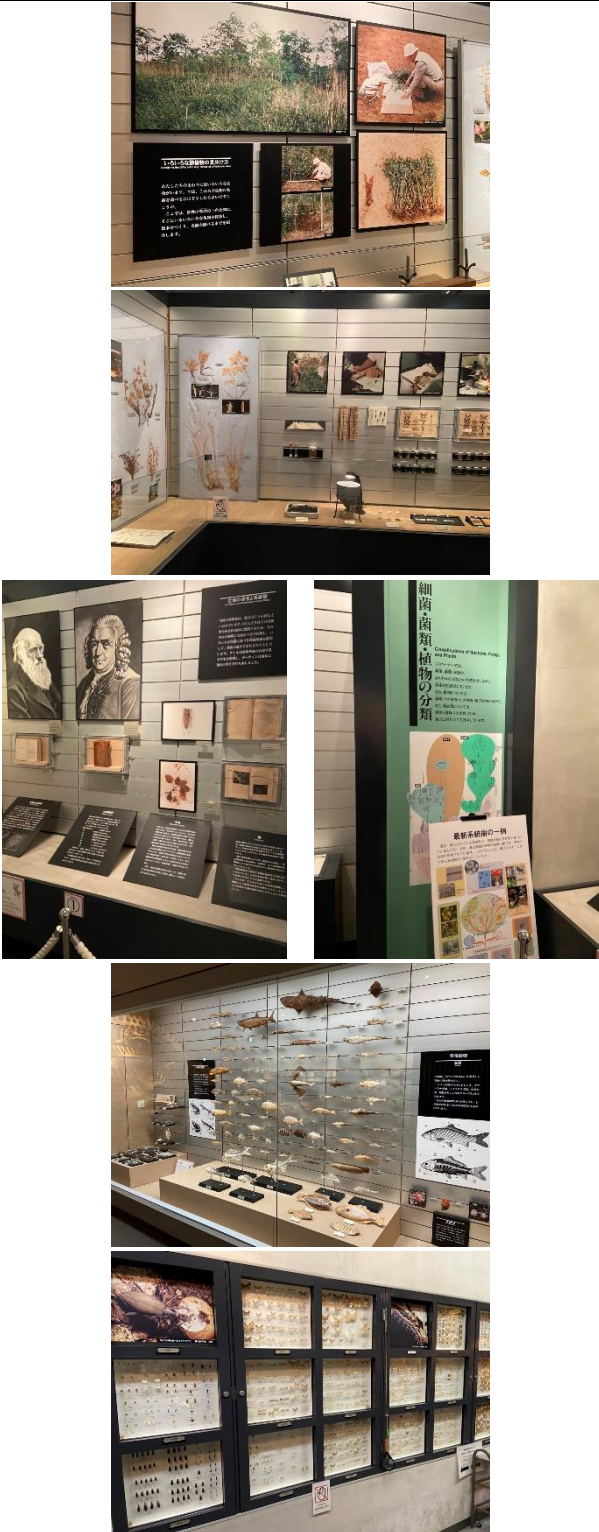


理科 高等学校の学習内容（単元）と展示資料との関連表（例）

（生物基礎）

単元 生物の特徴	展示室	展示資料	活用のポイント
生物の共通性と多様性	生物の分類展示室 生態園		様々な生物の比較に基づいて、生物は多様でありながら共通性をもっていることを見いだして理解すること。また、生物の共通性と起源の共有を関連付けて理解すること。

単元 生物の多様性と生態系	展示室	展示資料	活用のポイント
植生と遷移	房 総 の 生 物 展 示 室 自 然 と 人 間 の か か わ り 展 示 室 生態園	    	植生の遷移に関する資料に基づいて、遷移の要因を見いだして理解すること。また、植生の遷移をバイオームと関連付けて理解すること。

生態系と生物の多様性

房 総 の
生 物 展
示 室

海 洋 展
示 室

自 然 と
人 間 の
か か わ
り 展 示
室

生態園



生態系と生物の多様性に関して、生態系における生物の種多様性を見いだして理解すること。また、生物の種多様性と生物間の関係性とを関連付けて理解すること。

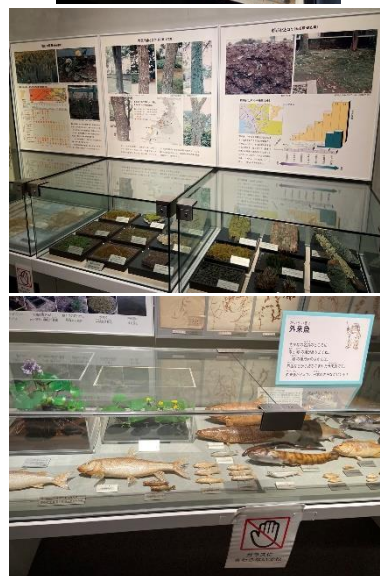
生態系のバランスと
保全

房 総 の
生 物 展
示 室

生 物 の
分 類 展
示 室

自 然 と
人 間 の
か か わ り 展 示 室

生態園



生態系のバランスに
関する資料に基づい
て、生態系のバランス
と人為的攪かく乱を
関連付けて理解する
こと。また、生態系の
保全の重要性を認識
すること。